Lêsline

Sprinter

Mei de *Lêsline* foar groep 3-4 dochst mear mei (technysk) lêzen yn it Frysk. Reizgje mei de learlingen lâns alle *Lêslinelessen*. *Keimpe de Krokodil* leart de learlingen yn alle lessen in Fryske 'letter' oan.

Met de *Lêsline* voor groep 3-4 doe je meer met (technisch) lezen in het Fries. Reis met de leerlingen langs alle *Lêslinelessen*. *Keimpe de Krokodil* leert de leerlingen in alle lessen een Friese 'letter' aan.

Wy helpe dy graach!

Belje de Afûk op 058 234 30 70 of stjoer in e-mail nei spoar8@afuk.frl.
Mear ynformaasje fynst yn de ynformaasjegids of op www.spoar8.frl/lesline.

Tariede

- Start mei de *Lêsline* as de elemintêre lêshanneling behearske wurdt. Bygelyks healwei groep 3 of oan it begjin fan groep 4.
- Plan de *Lêsline* yn foar yndividuele learlingen of de hiele groep.

Yntrodusearje

- Iepenje de startles op it digiboerd fia *Myn lessen*.
- Fertel de learlingen dat se it lêzen yn it Frysk leare sille mei help fan *Keimpe de Krokodil*.
- Lis út hoe't de digitale learomjouwing wurket.
- Lit de learlingen selsstannich de startles meitsje.

Utfiere *Fjouwer lesûnderdielen: 20-30 minuten*

- *Witst it noch?* Iepenje de wurdlist en werhelje de 'letter' út de foarige les.
- Lit *Keimpe de Krokodil* de nije 'letter' yntrodusearje. Lústerje nei de wurden yn de wurdlist en lês de wurden mei-inoar. Hingje de *letterkaart* mei de nije 'letter' op yn de klasse.
- Bepraat de opdrachten wêryn't it lêzen fan de nije 'letter' sintraal stiet. Lit de learlingen de opdrachten selsstannich meitsje.
- *Dit wie dizze les.* Slút de les mei-inoar ôf mei help fan de wurdlist.

Evaluearje

- Besjoch de resultaten fan de learlingen fia *Ynsicht*.
- Nei fiif lessen folget der in (tuskentiidsk) *evaluaasjestasjon*. Lit de learlingen selsstannich de opdrachten meitsje yn dizze *Dit-kin-ik-al!-les*. Nim dêrneist by alle yndividuele learlingen in *Dit-kin-ik-al-lêze!-lêstekst* ôf. Fier de beoardieling op de lêstekst yn fia *Ynsicht*.

Voorbereiden

- Start met de *Lêsline* als de elementaire leeshandeling wordt beheerst. Bijvoorbeeld halverwege groep 3 of aan het begin van groep 4.
- Plan de *Lêsline* in voor individuele leerlingen of de hele groep.

Introduceren

- Open de startles op het digibord via *Myn lessen*.
- Vertel de leerlingen dat ze het lezen in het Fries gaan leren met hulp van *Keimpe de Krokodil*.
- Leg uit hoe de digitale leeromgeving werkt.
- Laat de leerlingen zelfstandig de startles maken.

Uitvoeren *Vier lesonderdelen: 20-30 minuten*

- *Witst it noch?* Open de woordenlijst en herhaal de 'letter' uit de vorige les.
- Laat *Keimpe de Krokodil* de nieuwe 'letter' introduceren. Luister naar de woorden in de woordenlijst en lees de woorden met elkaar. Hang de *letterkaart* met de nieuwe 'letter' op in de klas.
- Bespreek de opdrachten waarin het lezen van de nieuwe 'letter' centraal staat. Laat de leerlingen de opdrachten zelfstandig maken.
- *Dit wie dizze les.* Sluit de les met elkaar af met behulp van de woordenlijst.

Evalueren

- Bekijk de resultaten van de leerlingen via *Ynsicht*.
- Na vijf lessen volgt er een (tussentijds) *evaluatiestation*. Laat de leerlingen zelfstandig de opdrachten maken in deze *Dit-kin-ik-al!-les*. Neem daarnaast bij alle individuele leerlingen een *Dit-kin-ik-al-lêze!-leestekst* af. Voer de beoordeling op de leestekst in via *Ynsicht*.

Doch it sa

Ynplanne

1. Gean nei *Learmiddelen* en iepenje de *Lêsline*.
2. Klik op *Ynplanne*.
3. Fink dyn klasse (óf losse learlingen) oan.
4. Kontrolearje oft de *Lêsline* foar it hiele skoaljier ynpland wurdt.
5. Klik op *Ynplanne*.

Resultaten besjen

1. Gean nei *Ynsicht* en klik op *Myn lessen*.
2. Iepenje de *Lêsline* yn it oersjoch.
3. Klik op in resultaat om mear te besjen.

Ynlogge learlingen

1. Gean nei *Skoalle*, klik op *Groep*en en iepenje dyn groep.
2. Set de *plaatsjekoade* oan.
3. Lit de learlingen ynlogge fia *https://spoar8.edufrysk.nl/groepslogin*
4. Lit de learlingen twa kear fjouwer plaatsjes ynfiere.
5. Lit de learlingen harren eigen namme oanklikke.