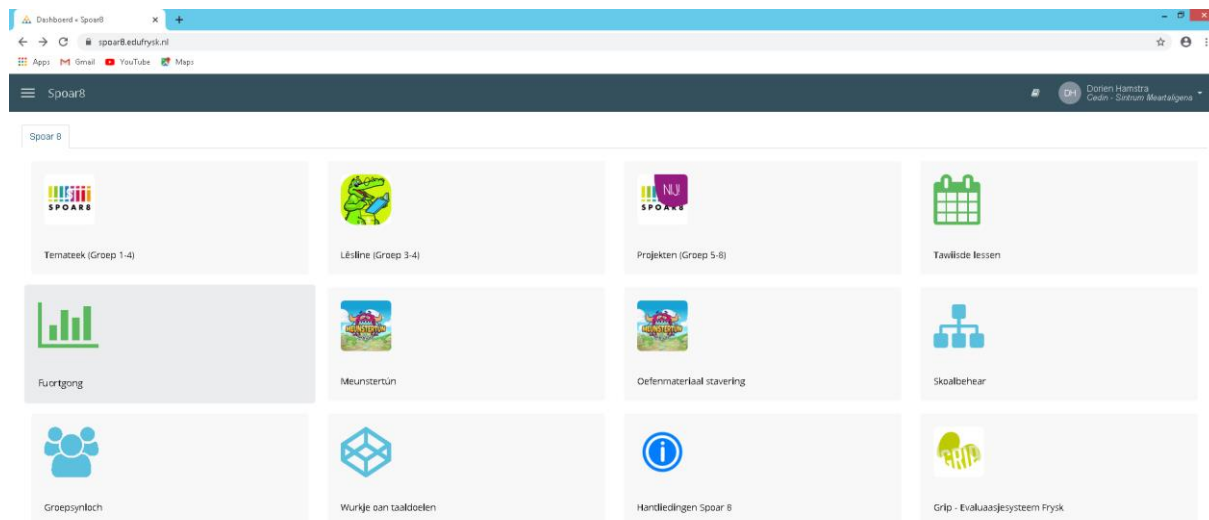


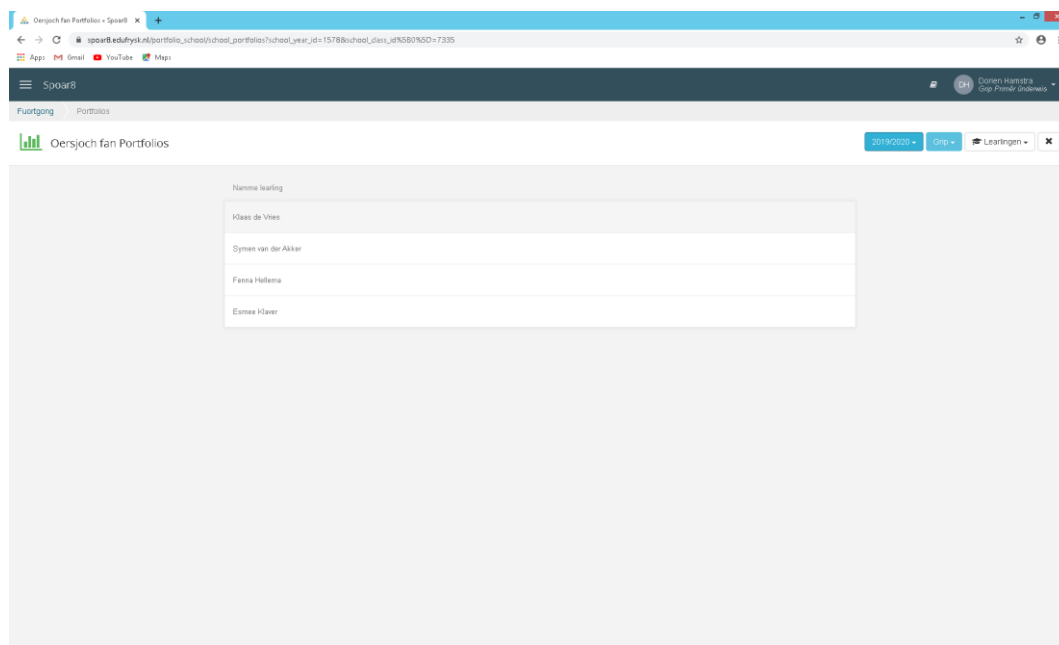
## De portfolios binne te fynen ûnder de tegel “Fuortgong”



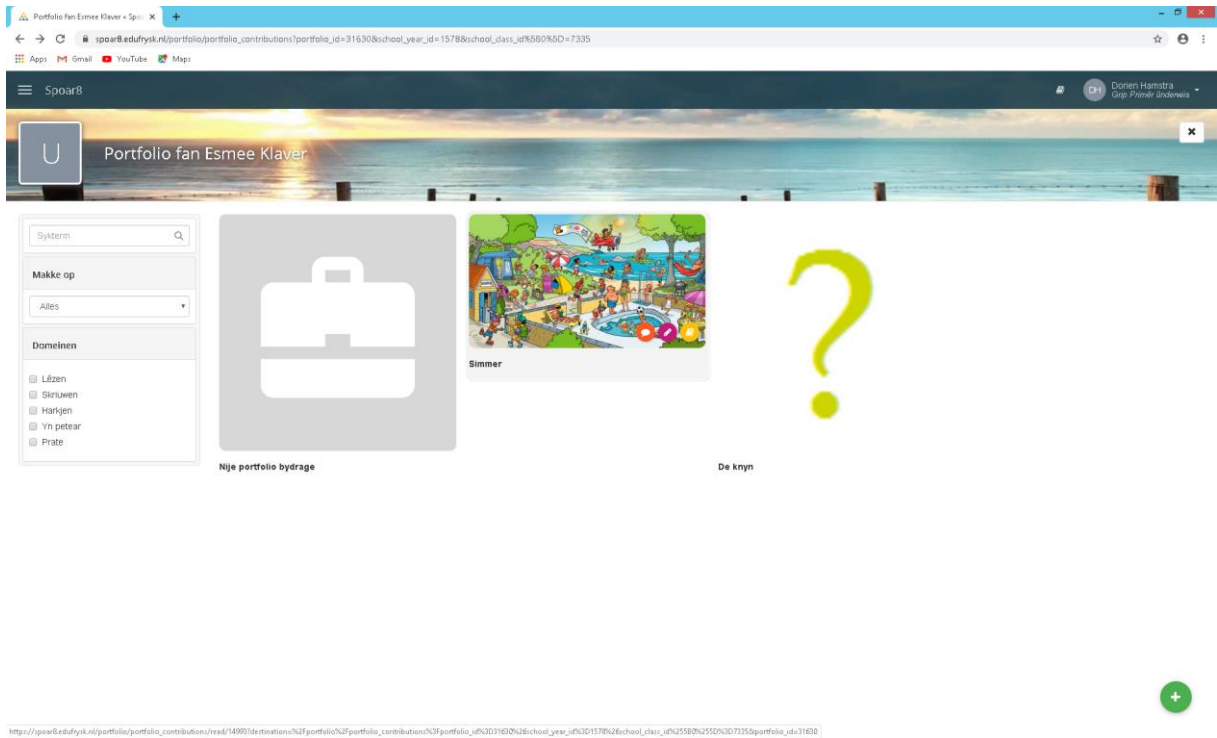
[https://spoor8.edufysik.nl/learning\\_progress/learning\\_progress/dashboard](https://spoor8.edufysik.nl/learning_progress/learning_progress/dashboard)

Wannear je dizze tegel iepenje, sjochsto de subtegels: lessen, taakdoelen en portfolios.

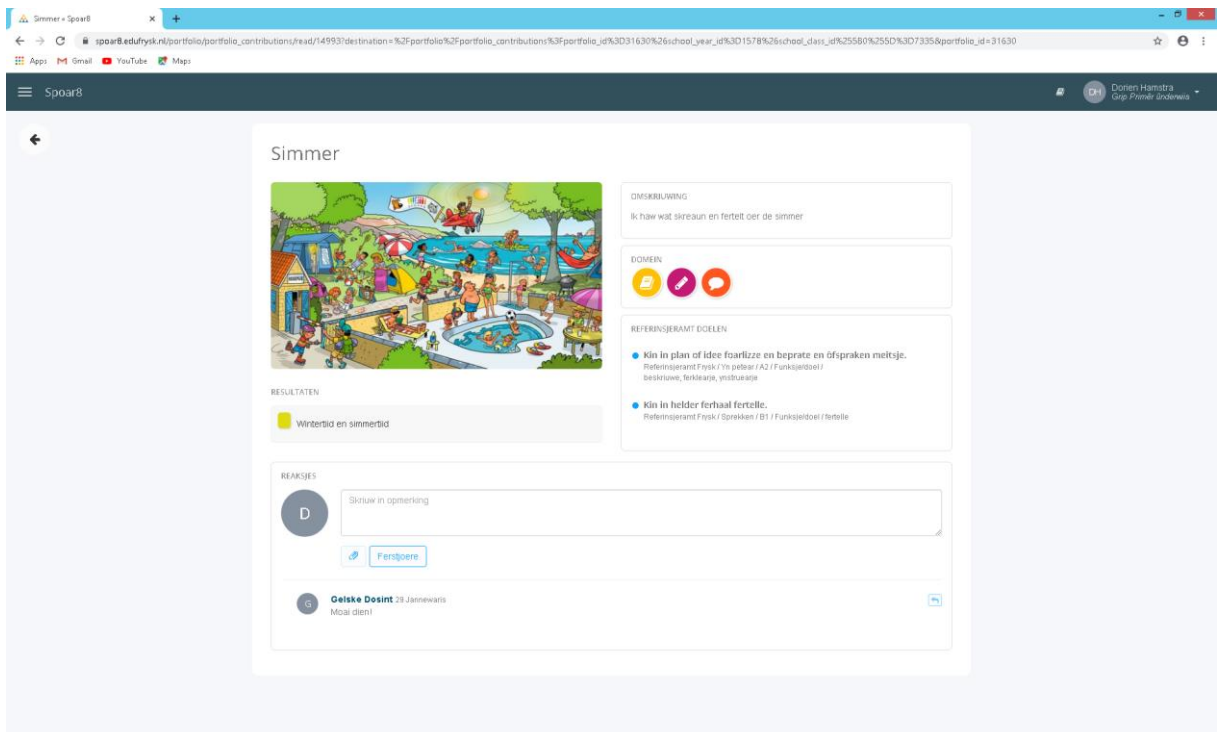
Neidat je op de tegel “portfolio” drukt ha, selektarje je je eigen klasse/groep of learling.



At je op de namme fan in learling klikke, sjoche jo alles wat dizze learling yn syn/har portfolio set hat. Nei ferrin fan tiid kin dat fansels in hiele protte wêze. Dêrom kinne je oan linker kant selektarje op domein of wannear't iets makke is



Troch op ien fan de bydragen te klikken, sjoche je yn mear detail wat in learling dien hat en hokker kommintaar hy/sy d'r byskriuwn hat.



Jo sjoche rjochts de domeinen dy't de learling sels oan dizze bydrage tafoegt ha EN by welke doelen út it rRF dizze bydrage heart.

Troch byg dûbel te klikken op: “wintertiid en simmertiid” = giele oefening út dit tema, sjoche je de antwurden dy’t de learling ynfult hat.

The screenshot shows a web browser window with a Spoor8 survey. The browser address bar contains a long URL. The page title is "Wintertiid en simmertiid". The user is identified as "Dorien Hamstra" with the role "Gep. Fomier 21/06/2015".

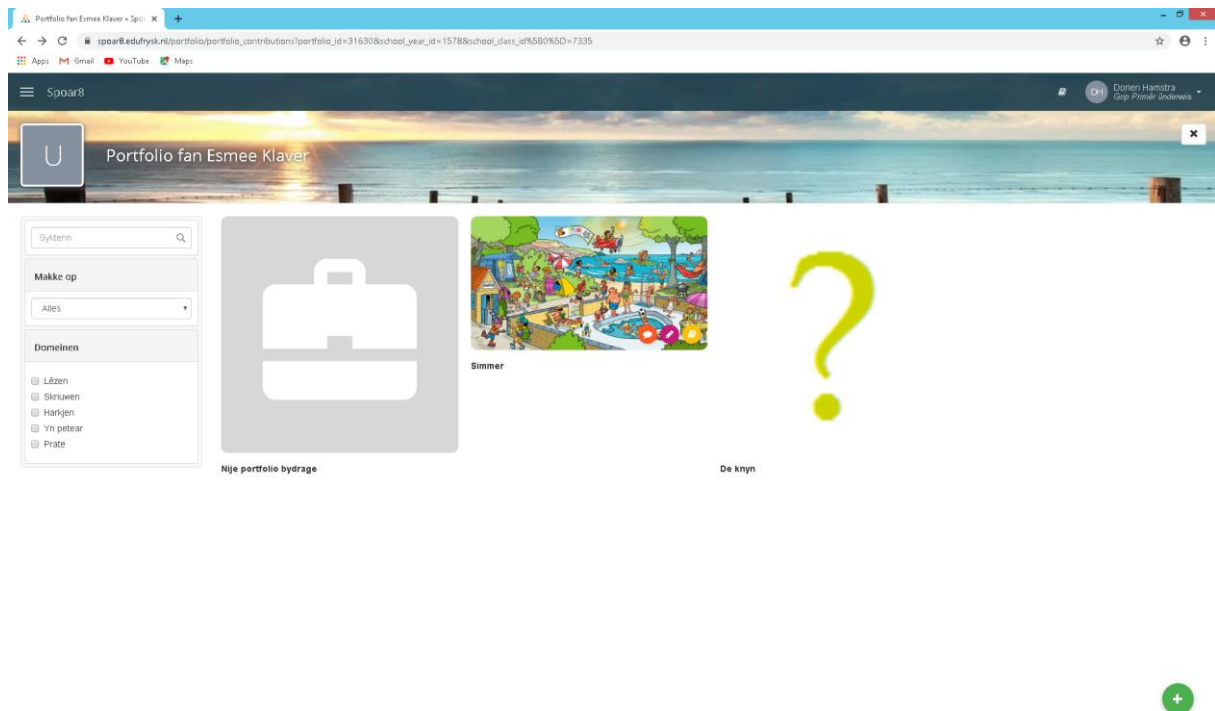
At the top, there is a "Frysk" dropdown menu and a close button. Below it, the text reads: "Yn Nederlân ha wy wintertiid en simmertiid. Sjoch nei it filmke. Lês de sinnen. Binne de sinnen wier of net wier? Wat fynstô fan wintertiid en simmertiid?"

The main content area is titled "Dyn antwurden" and features a video player. The video player shows a clock face on a blue background. Below the video player, there are three quiz questions:

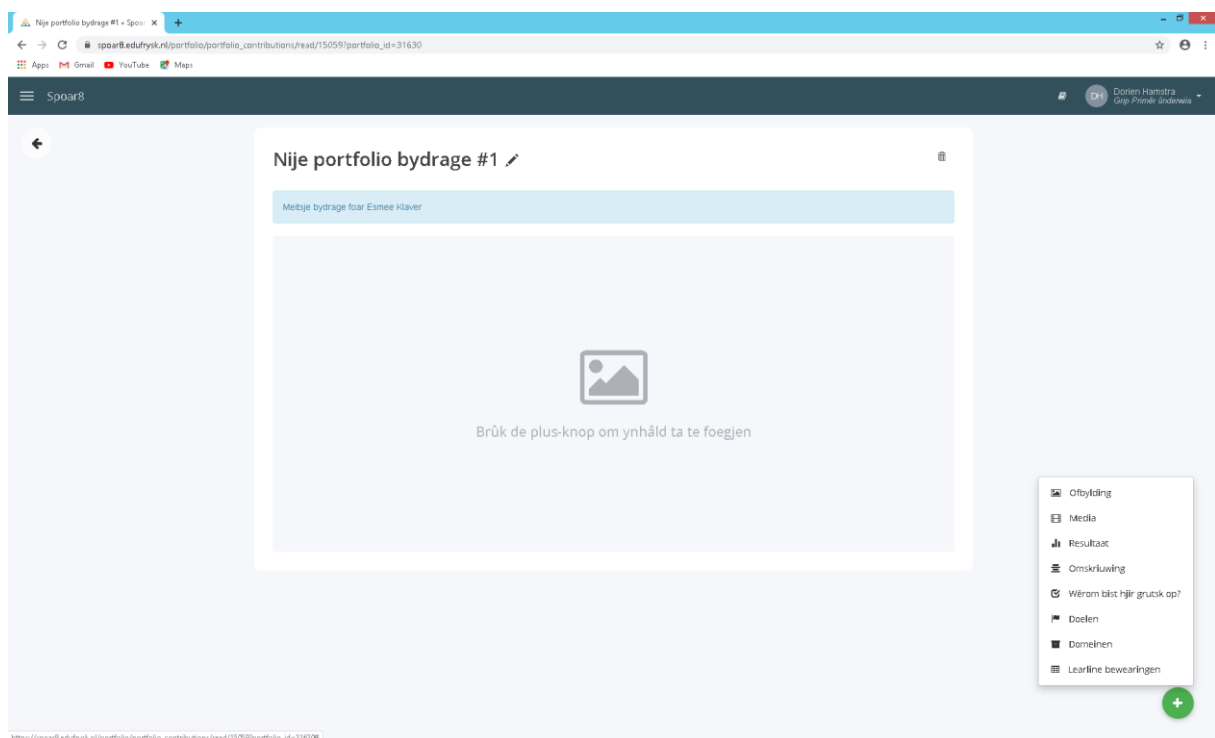
- 1 Yn de simmertiid is it in oerke langer ljocht.  
✓ Dat is wier —
- 2 Yn de winter skynt de sinne folle langer.  
✗ Dat is wier —
- 3 As it in jûns langer ljocht is, kinst enerzjy besparje.  
✗ Dat is net wier —

On the right side of the interface, there is a user profile for "Esmee Klaver" with a 50% score. Below the profile, there are buttons for "Ynljerjen ûngedien meitsje" and "Tafoege oan portfolio". At the bottom right, there is a section for "Alle beoardielingen" showing a date "28 Jannewaris - 09:59" and a score of "50%".

**Nije portfolio-bydrage meitsje:**



Fanút it start-skerm kinne je in nije bydrage meitsje. Klik hjirfoar op de griene knop. Je sjoche ûnderstead oersjoch:



Troch op it útröllûkje te klikken, kinne je oanjaan wat je tafoege wolle: ôfbylding, media, resultaat (alle resultaten fan aktiviteiten dy't makke binne yn Spoar 8), omskriuwing (wat hast makke, tafoegt ...), wêrom bist hjir grutsk op?, doelen (...), domeinen (lêzen, skriuwen, harkjen, yn petear, sprekke) en/of learline bewearingen (oersjoch fan Taaldoelen fanút rrf).

Myn resultaten + Spoar8

spoar8.edufysik.nl/myn-resultaten?destination=%2Fportfolio%2Fportfolio\_contributions%2Fread%2F15060%3Fportfolio\_id%3D31630&select\_mode=add&select\_url=%2Fportfolio\_result%2Fportfolio\_contributions\_results%2FaddResult%2F15060%2F\_resultUId\_%3Fdestination=...

Spoar8 Dorien Hamstra  
Grip Primêr Undwiis

## Myn resultaten

Lesmateriaal	Fuortgong / skoare	Lêst oanpast	
Sportive wurdskier	✓	22 Jänneraris 2020 - 14.24	+ tafoege
Roppe en sjonge		22 Jänneraris 2020 - 14.23	+ tafoege
Supportersteriening foar' bein		22 Jänneraris 2020 - 14.23	+ tafoege
In feriening foar supporters		22 Jänneraris 2020 - 14.22	+ tafoege
Nammen en logo's		22 Jänneraris 2020 - 14.22	+ tafoege
Wat heart der net by?		22 Jänneraris 2020 - 14.22	+ tafoege
Kar genôch		22 Jänneraris 2020 - 14.22	+ tafoege
Frijwilligerswurk		22 Jänneraris 2020 - 14.21	+ tafoege
Astronautegalchje: Bydtaal		22 Jänneraris 2020 - 14.16	+ tafoege
Astronautegalchje: Bydtaal	✓	22 Jänneraris 2020 - 14.16	+ tafoege
Wurdlist: Bydtaal	✓	22 Jänneraris 2020 - 14.16	+ tafoege
It Fryske alfabet	✓	13 Novimber 2019 - 10.56	+ tafoege
Treinopdracht	✓	13 Novimber 2019 - 10.21	+ tafoege
Teaser	✓	13 Novimber 2019 - 10.19	+ tafoege
Foar-Frisiaboets (25 fragen) pû		11 Septimber 2019 - 13.12	+ tafoege
Fêst yn de toer	75%	04 July 2019 - 13.50	+ tafoege
Nei de skoaldokter		04 July 2019 - 13.47	+ tafoege

Oersjoch fan Taaldielen + Spoar8

spoar8.edufysik.nl/reference\_frames/reference\_frames?destination=%2Fportfolio%2Fportfolio\_contributions%2Fread%2F15060%3Fdestination%3D%253Fportfolio%253Fportfolio\_contributions%253Fportfolio\_id%253D31630%26portfolio\_id%3D31630&select\_mode=select...

Spoar8 Dorien Hamstra  
Grip Primêr Undwiis

## Oersjoch fan Taaldielen

	Titel	
<input checked="" type="checkbox"/>	Referinsjeramt Fysyk	Selektarje
<input type="checkbox"/>	Meunstertun	Selektarje

Harsjen Lûzen Sprekken Skriuwen Yn petear

	A1	A2	B1	B2	C1
<b>Funksje/deel</b>					
<b>tertelling, ferhaal</b>	Kin in ienfâldich foarlêzen of ferteid ferhaal begripe. <a href="#">Selektarje</a>	Kin in ienfâldich foarlêzen of ferteid ferhaal begripe. <a href="#">Selektarje</a>	Kin in foarlêzen of ferteid ferhaal begripe. <a href="#">Selektarje</a>	Kin in foarlêzen of ferteid ferhaal begripe. <a href="#">Selektarje</a>	Kin in foarlêzen of ferteid ferhaal begripe. <a href="#">Selektarje</a>
<b>beskriuwing, ferkiearring</b>	Kin nammen, getallen en bekende wurden ferstean. <a href="#">Selektarje</a>	Kin begripe wêrt Friezen dy't mei-inoar prate it oer hânne. <a href="#">Selektarje</a>	Kin petearen en diskusjes yn it Frysk net-komme. <a href="#">Selektarje</a>	Kin de belangrykste ynformaasje út lessen en presintaasjes begripe. <a href="#">Selektarje</a>	Kin yngewikkelde ynformaasje begripe. <a href="#">Selektarje</a>
		Kin oankundigingen of in koarte úttis begripe. <a href="#">Selektarje</a>	Kin in beskriuwing begripe. <a href="#">Selektarje</a>	Kin medielingen presys begripe. <a href="#">Selektarje</a>	Kin komplekse oankundigingen begripe. <a href="#">Selektarje</a>
			Kin koarte praatsjes begripe. <a href="#">Selektarje</a>		
			Kin ienfâldige, technyske ynformaasje begripe. <a href="#">Selektarje</a>		
<b>ynstruksje</b>	Kin koarte, ienfâldige oanwizingen opfolje. <a href="#">Selektarje</a>	Kin wat dwaan of meitsje wat in oar útbiet. <a href="#">Selektarje</a>	Kin detaillearre oanwizingen folge. <a href="#">Selektarje</a>	Kin wat dwaan of meitsje wat in oar útbiet. <a href="#">Selektarje</a>	Kin yngewikkelde ynstruksjes útfere. <a href="#">Selektarje</a>
<b>skôging, betooch</b>	Kin koarte, ienfâldige warskôgingen begripe. <a href="#">Selektarje</a>			Kin yn diskusjes de argumenten foar en tsjin folge. <a href="#">Selektarje</a>	Kin langere betogen begripe. <a href="#">Selektarje</a>
				Kin de belangrike punten út diskusjes en yngewikkelde betogen presys begripe. <a href="#">Selektarje</a>	
<b>oantekeningen</b>			Kin oantekeningen meitsje of in list fan wichtige punten. <a href="#">Selektarje</a>	Kin oantekeningen foar him- of harsels meitsje. <a href="#">Selektarje</a>	Kin detaillearre oantekeningen meitsje dy't ek troch oaren brûkt wurde kinne. <a href="#">Selektarje</a>